

Algunes referències

Alsina, C. Burgués, C. Fortuny. 2001. "Ensenyar Matemàtiques". Graó.

Alsina, C. 1998 "Contar bien para vivir mejor". Rubes

Blum, W. i Niss, M. (1991) Applied Mathematical Problem Solving, Modelling, Applications, and Links to other subjects – State, Trends and Issues in Mathematics Education. *Educational Studies in Mathematics*, 22, 37-68.

Blum, W. Et al. (2002) ICMI Study 14: Applications and Modelling in Mathematics Education – Discussion Document. *Educational Studies in Mathematics*, 51, 149-171.

Blum, W.; Galbraith, Henn, H.W. And Niss, M.. (2007) *Modelling and applications in mathematics education*. 1 ed. New York: Springer.

Burkhardt, H. (2006) Modelling in Mathematics Classroom: reflections on past developments and the future. *Zentralblatt für Didaktik der Mathematik*, 38 (2), 178-195.

COMAP. 2000. "Matemáticas y vida cotidiana". Addison-Wesley

Cockroft, W.H. (1985) *Las matemáticas sí cuentan. Informe Cockroft*. Madrid. MEC (Versión original en inglés: Mathematics Counts. Crown. 1982).

DOGC (2007). "Competencies Matemàtiques infantil, primaria i secundaria" : Decret 142/2007 DOGC núm. 4915. pàg. 21873 i 21927

Giménez, J. Rosich, N. i Sol, M. (2007) Competencias y proyectos matemáticos en la ESO. *UNO Revista de didáctica de las matemáticas*, 46, 43-59.

Gómez, J. 2002. "De la enseñanza al aprendizaje de las matemáticas" Edit. Paidós

Gómez, J. 2007 "La matemática como reflejo de la realidad". FESPM, servicio de publicaciones. <http://www.fespm.es/>

Gómez, Joan. Web. www.upc.edu/epsevg/modelització

Gómez, Joan (1998). Tesis doctoral. "Contribució al estudi dels processos de modelització en l'ensenyament / aprenentatge de les matemàtiques a nivell universitari" <http://www.tdx.cesca.es/TDX-0920105-165302/>

Guzmán, Miguel. (19**). Qualsevol dels seus llibres.

ICTMA. <http://www.ictma.net/conferences.html>

Montero, J.A. (2008).Tesi doctoral. “Hacia una metodología Docente Basada en en el aprendizaje activo del estudiante presencial de ingeniería,compatible con las exigencias del EEES” <http://www.tesisenxarxa.net/TDX-0229108-131826/#documents>

MSEL, Revista de modelització matemàtica. <http://msel.impa.upv.es/>

NCTM (2003) *Principios y Estándares para la Educación Matemática*. Granada Sociedad andaluza de Educación Matemática THALES. (Versión original en inglés: Principles and standards for school mathematics. 2000)

Niss, M. (2003) Mathematical Competencies and the learning of Mathematics : The Danish KOM Project. A A. Gagatsis; S. Papastavridis (Eds.). *3rd Mediterranean Conference on Mathematics Education*. Athens – Hellas 3-5 January 2003. Athens: The Hellenic Mathematical Society (pp 115 – 124).

Sol, Manel (2009). Tesi doctoral. “Anàlisi de les competències i habilitats en el treball de projectes matemàtics amb alumnes de 12-16 anys a una aula heterogènia”http://www.tesisenxarxa.net/TESIS_UB/AVAILABLE/TDX-0720109-095304//MSP_TESI.pdf